

Cleantech Kompetenzen Schreinerpraktiker/in EBA

Allgemeines

- Durch energie- und emissionsarme Fertigungsprozesse, langlebige Produkte, wieder verwendbare Materialien tragen wir Sorge zur Umwelt. Nicht nur Produkte müssen hinsichtlich ihrer Umweltbelastung optimiert werden. Auch im Betrieb soll eine kontinuierliche Verminderung der Umweltbelastung erfolgen.
- Unser Umweltengagement trägt durch eine effizientere Ressourcennutzung auch zur Kostensenkung bei
- Umweltbewusstes Verhalten soll in allen Bereichen und Funktionen und auf allen Stufen unserer Abteilung umgesetzt werden
- Alle Lehrpersonen der Abteilung fördern die wirtschaftlichen, ökologischen, sozialen und kulturellen Kenntnissen und Fähigkeiten der Lernenden, welche diese dazu befähigen, zu einer nachhaltigen Entwicklung beizutragen

Abfallbewirtschaftung

- Wer entsorgt was siehe unter FL3503AA_Entsorgung Giftstoffe.
- Lernende wissen Bescheid über die fachgerechte Abfallentsorgung und Abfalltrennung.
- Es werden möglichst alle anfallenden Resten wieder verwertet. (Resten-Lager, Kleinprodukte...)
- Normale Abfälle (Papier, PET, Aluminium usw.) werden fachgerecht gesammelt und entsorgt
- Elektronikabfälle, Kabel, Chemikalien, Metalle werden fachgerecht gesammelt und entsorgt.
- Für Schulungen im Bereiche Recycling siehe www.swissrecycling.ch

Ökotag Lernziele

| Lernziel | Erreicht |
|--|--------------------------|
| Die Lernenden verstehen, wie die im Beruf anfallenden Abfälle fachgerecht entsorgt werden. | <input type="checkbox"/> |
| Die Lernenden verstehen, basierend auf den jeweiligen Vorschriften der Wohngemeinde, die Verschiedenartigkeit der Entsorgungswege für Privatabfälle. | <input type="checkbox"/> |
| Die Lernenden erkennen die negativen Folgen und Konsequenzen von Fehlverhalten bei der Entsorgung. | <input type="checkbox"/> |
| Die Lernenden können mit einem oder zwei Beispielen die Probleme der Versorgung mit Energie (Wasser, Elektro, Wärme) oder der Entsorgung (Schmutzwasser, Altmaterial, Mehrkomponentenmaterial, Giftstoffe usw.) im weiteren Umfeld der Berufs oder Privatwelt kennen lernen. | <input type="checkbox"/> |

Cleantech Lernziele Werkstatt (kursiv – Lernziele gemäss Bildungsplan)

| Lernziel | Erreicht |
|---|--------------------------|
| Arbeiten nach ökonomischen und ökologischen Grundsätzen und berücksichtigen die jeweiligen Vorschriften und Normen. | <input type="checkbox"/> |
| Lernen den Vorgang der internen Rohstoffverwertung. (Späneabsaugung, Brikettierung und Wärmerückgewinnung) kennen. | <input type="checkbox"/> |
| Lagern und entsorgen entzündliche, ätzende und giftige Stoffe (Lösungsmittel, Lacke, Öle, Farben, Fette) fachgerecht. | <input type="checkbox"/> |
| Erkennen die Wichtigkeit von Ordnung und Sauberkeit in der Werkstatt. | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|--------------------------|
| Können verschiedene Werkstoffe und Materialien einsetzen und fachgerecht bearbeiten. | <input type="checkbox"/> |
| Begründen die Auswahl der Produkte der Oberflächenbehandlung. | <input type="checkbox"/> |
| Lernen sorgsamer Massivholzzuschnitt und dessen Weiterverarbeitung. | <input type="checkbox"/> |
| Setzen Werkzeuge und Maschinen fachgerecht, sorgsam und zweckentsprechend ein. | <input type="checkbox"/> |
| Wissen, warum Lichter und Maschinen bei längeren Arbeitsunterbrüchen abgeschaltet werden müssen. | <input type="checkbox"/> |
| Wissen, warum Druckluftgeräte von der Luftdruckversorgung entkoppelt werden müssen. | <input type="checkbox"/> |

Cleantech Lernziele Berufsfachschule (kursiv – Lernziele gemäss Bildungsplan)

| Lernziel | Erreicht |
|---|--------------------------|
| Beschreiben den Kreislauf des Rohstoffes Holz. | <input type="checkbox"/> |
| Begründen in groben Zügen, warum die fachgerechte Entsorgung der Abfälle für Lebewesen und Natur wichtig ist. | <input type="checkbox"/> |
| Nennen die Vorschriften für die Kennzeichnung und erklären den Umgang mit gefährlichen Stoffen (Giften). | <input type="checkbox"/> |
| Können Vor- und Nachteile von natürlichen Stoffen erklären. | <input type="checkbox"/> |
| Kennen die wichtigsten Leime und Kleber und wissen sie fachgerecht einzusetzen. | <input type="checkbox"/> |
| Kennen die Vorzüge einheimischer Hölzer. | <input type="checkbox"/> |
| Verstehen, dass Sie durch ein effizientes Transportwesen und Logistik (Packlisten, Montagelisten etc.) Energien einsparen können. | <input type="checkbox"/> |
| Kennen die wichtigsten erneuerbaren Energien. | <input type="checkbox"/> |

Cleantech Lernziele ABU

| Lernziel | Erreicht |
|--------------------------------|--------------------------|
| <i>Lernziele folgen später</i> | <input type="checkbox"/> |

Datum _____

Unterschrift Abteilungsleiter _____